

**PENGUNAAN LIMBAH DOMESTIK DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MERONCE UNTUK MENUMBUHKAN
MOTIVASI KEWIRAUSAHAAN PADA KELAS 5
DI SD MUHAMMADIYAH 19 KEMLAYAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Soni Bagus Ariyanto

A510130178

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Soni Bagus Ariyanto
NIM : A510130178
Progam Studi : PGSD
Judul Skripsi : Penggunaan Limbah Domestik Dalam Pembelajaran Keterampilan Meronce Untuk Menumbuhkan Motivasi Kewirausahaan Pada Kelas 5 Di SD Muhammadiyah 19 Kemlayan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Maret 2017

Yang membuat pertanyaan,



Soni Bagus Ariyanto

A510130178

**PENGUNAAN LIMBAH DOMESTIK DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MERONCE UNTUK MENUMBUHKAN
MOTIVASI KEWIRAUSAHAAN PADA KELAS 5
DI SD MUHAMMADIYAH 19 KEMLAYAN**

Diajukan Oleh:

Soni Bagus Ariyanto

A510130178

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Maret 2017



(Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd)

NIP. 191

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGUNAAN LIMBAH DOMESTIK DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN MERONCE UNTUK MENUMBUHKAN
MOTIVASI KEWIRAUSAHAAN PADA KELAS 5
DI SD MUHAMMADIYAH 19 KEMLAYAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Soni Bagus Ariyanto

A510130178

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu 29 Maret 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi SK, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 03 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayetno M.Hum)

NID. 196504281993031001

MOTTO

*Allah mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikannya dengan baik.
(HR. Thabrani)*

*Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil;
kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.
(Andrew Jackson)*

Ngluruk tanpa Bala, Menang tanpa Ngasorake, Sekti tanpa Aji-aji, Sugih tanpa Bandha

Jangan takut melangkah, karena jarak 1000 mil dimulai dengan langkah pertama

PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah swt, sebagai pengabdian dengan penuh kasih, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang senantiasa memberi pencerahan dan kekuatan
2. Ibu Siswati dan Bapak Sumanto yang selalu mendoakan dan memberikan semangat
3. Rizki Dwi S adekku yang selalu menjadi penyemangatku
4. Keluarga Munadi yang selalu mendorong untuk mengerjakan Skripsi ini
5. Biqi, Yusuf, Caesar, Hendra yang selalu memberi inspirasi dalam pembuatan skripsi ini dan Teman-teman kelas D kususnya Anis, Fitriani, Winda yang sudah membantu saya, semoga kalian tetap menjadi Epic
6. Teman-teman kos Dragon yang selalu menyemangati dalam pembuatan skripsi ini
7. Teman-teman Elste Akustik yang sudah memberi wadah penyemangat untuk bermusik selama di kampus
8. Teman-teman Scoo-P (Scoopy Owner Purwodadi) yang selalu memunculkan ide-ide dalam pembuatan Skripsi ini
9. Calon istriku yang belum tau dimana dan siapa dirimu

ABSTRAK

Soni Bagus Ariyanto/A510130178. **PENGUNAAN LIMBAH DOMESTIK DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MERONCE UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI KEWIRAUSAHAAN PADA KELAS 5 DI SD MUHAMMADIYAH 19 KEMLAYAN.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Latar belakang masalah ini adalah limbah domestik yang semakin hari semakin meningkat yang dapat mencemari lingkungan sekitar. Melalui keterampilan meronce, siswa dapat mengolah limbah domestik dengan baik untuk mengurangi tingkat pencemaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penggunaan limbah domestik dan cara mengolah limbah domestik dengan cara meronce untuk menumbuhkan motivasi kewirausahaan. Metode penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan menggunakan desain studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan tringulasi teknik. Hasil penelitian adalah (1) Penggunaan limbah domestik yang digunakan dalam pembelajaran keterampilan meronce meliputi: Gelas plastik, Sedotan bekas, Plastik. (2) Macam-macam keterampilan meronce meliputi: Membuat tirai, Membuat lampion, Membuat gantungan kunci, Membuat gelang dan kalung. Bentuk menumbuhkan motivasi kewirausahaan siswa dengan cara menjual hasil karya keterampilan meronce di expo bazar sekolahan yang setiap tahun diadakan oleh sekolah tersebut. Kemudian, keuntungan dari penjualan akan di tabung di kas kelas.

Kata Kunci : *limbah domestik, keterampilan meronce, motivasi kewirausahaan*

ABSTRACT

Soni Bagus Ariyanto/ A510130178. The use of domestic trash in learning meronce to grow entrepreneurship motivation at the 5th grade of SD Muhammadiyah 19 Kemlayan. Research Paper. School of teacher training and education, Muhammadiyah University of Surakarta. March, 2017.

The background of this study is domestic trash that increase in everyday, so it can pollute the environment. By meronce, the students can process the domestic trash to decrease the pollutant. The aim of this study is to know the use of domestic trash and how to process the domestic trash by meronce to grow the entrepreneurship motivation. The research method is qualitative research by using case study design. The technique of collecting data by using observation, interview, and documentation. While the data validity by using sources triangulation and technique.(1) The result shows that the process of domestic trash in meronce includes : plastic glass, former straw, and plastics.(2) The kind of meronce are : making a drape, making a lampion, making a key hanger, making a bracelet and necklace. The way to grow students' entrepreneurship motivation by selling the masterpiece of meronce at school bazaar and expo that held by school in every year. Then, the benefit of these selling will be saved at class cash.

Keywords : *domestic trash, meronce skill, entrepreneurship motivation*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul penggunaan limbah domestik dalam pembelajaran keterampilan meronce untuk menumbuhkan motivasi kewirausahaan pada kelas 5 di sd muhammadiyah 19 kemlayan ini diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Banyak hambatan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan ini dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan yang baik ini saya mengucapkan terimakasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs Mulyadi SK, S.H., M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyusun skripsi.
4. Achsani M.Pd selaku kepala sekolah MI Ngaliyan, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
5. Katrini, S.Pd selaku wali kelas 5 yang sudah bersedia memberi informasi tentang peneleitian ini
6. Seluruh Dosen PGSD yang telah bersedia dengan ikhlas berbagi ilmu dengan penulis selama penulis menempuh studi di PGSD FKIP UMS.
7. Keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tugas ini.
8. Teman-teman mahasiswa PGSD khususnya kelas D Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Pembaca yang budiman serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami. Amin

Surakarta, 17 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	4
1. Pengertian Limbah Domestik.....	4
2. Penguraian sampah berdasarkan Jenis dan waktunya.....	4

3. Limbah domestik yang digunakan dalam keterampilan.....	5
4. Pengertian pembelajaran keterampilan meronce	7
a. Pembelajaran keterampilan.....	7
b. Meronce.....	8
c. Bahan dan peralatan untuk meronce.....	9
d. Macam-macam desain meronce yang diajarkan.....	10
e. Hubungan keterampilan meronce dengan kewirausahaan...	11
5. Pengertian motivasi kewirausahaan.....	12
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi kewirausahaan pada siswa 13.....	13
7. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	20
D. Kehadiran Peneliti.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Keabsahan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	26
1. Profil SD Muhammadiyah 19 Kemlayan.....	26
2. Deskripsi Pelaksanaan.....	28
3. Deskripsi Data.....	31
a. Penggunaan limbah domestik pembelajaran keterampilan meronce	31
b. Pemanfaatan limbah domestik dalam pembelajaran keterampilan meronce.....	32
c. Macam-macam karya keterampilan siswa	

yang pernah dibuat.....	34
d. Bentuk penanaman jiwa kewirausahaan guru kepada siswa..	36
B. Pembahasan.....	38
1. Penggunaan limbah domestik pembelajaran keterampilan meronce	38
2. Pemanfaatan limbah domestik dalam pembelajaran keterampilan meronce.....	41
3. Macam-macam karya keterampilan siswa yang pernah dibuat.....	43
4. Bentuk penanaman jiwa kewirausahaan guru kepada siswa.....	44
C. Keterbatasan Peneliti.....	49
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
A. Perbandingan.....	18
B. Jadwal Penelitian	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi.....	55
2. Indikator Wawancara.....	56
3. Pedoman Wawancara.....	57
4. Pedoman Dokumentasi.....	59
5. Data Observasi.....	60
6. Data Hasil Wawancara.....	63
7. Data Nilai Siswa.....	97
8. Catatan Lapangan.....	98
9. Dokumantasi.....	102
10. Foto Kegiatan.....	107